

شیوه های استناددهی

محمد رضا قانع

عضو هیأت علمی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری
و رئیس انجمن کتابداری شاخه فارس

ghane@riccest.ac.ir

مطالب مورد بحث

- مقدمه
- انگیزه های استناد
- تعریف استناد
- هدف
- سبک ارجاع دهی چیست؟
- چرا باید ارجاع داد؟
- انواع ارجاعات
- نتیجه گیری

مقدمه

- هر اثر علمی با تکیه بر تحقیقات پیشین صورت می گیرد.
- از این رو ارتباط رنجیره ای علوم اجتناب ناپذیر است.
- بنابراین، تاریخ استناد به قدمت تاریخ علم است.
- بدون شک استفاده از استناد به شکل امروزی که نظامند و تحت قواعد خاصی صورت می گیرد، وجود نداشته است (حرّی، ۱۳۶۲).

مقدمه

- تاریخچه استناد در غرب
- به قرون هجدهم و نوزدهم (م) برمی گردد.
- استناد اساساً ریشه در حوزه حقوق دارد.

- در سال ۱۷۴۳ گزارشات ریموند Raymond's Reports

- در سال ۱۷۸۳ گزارشات داگلاس Douglas Reports

- در سال ۱۸۷۳ استنادهای شپرد Shepard's

Citations

مقدمه

جهان اسلام (علم الحدیث)

- با ظهور اسلام و تأکید رسول اکرم صلی الله علیه واله در خصوص نقل اخبار و احادیث و جمع آوری و ضبط آنها، علمی به نام علم الحدیث بوجود آمد که بعد از رحلت خاتم الانبیا از اهمیت ویژه ای برخوردار گشت. علم الحدیث که پایه و اساس آن حدیث (نو، جدید، تازه، خبر، اطلاع، آگاهی، گفته رسول (ص) و حکایت گفتار و کردار وی) می باشد متناظر با تحلیل استنادی است به عنوان یکی از دو منابع علوم اسلامی است. بنابراین نسبت به "عدالت"، "وثاقت" ناقلان احادیث و "تواتر و وحدت نقل" و "کیفیت سند" حساس است.

"علم الحدیث دانشی است برای قول و فعل و تقریر معصوم" (پیام حوزه شماره ۳۸)

انگیزه های استناد

- ادای احترام و قدر شناسی پیشکسوتان یک حوزه علمی
- اعتبار بخشی به آثار دیگران در حوزه مرتبط
- معرفی روش های علمی و ابزارهای جدید (روش شناسی)
- فراهم آوری زمینه برای مطالعه بیشتر
- تصحیح اثر خود
- تصحیح آثار دیگران
- نقد آثار دیگران

انگیزه های استناد

- اثبات ادعا
 - پیشینه تحقیق
 - ایجاد یک راهنما از آثار پراکنده در یک حوزه موضوعی
 - اعتبار بخشیدن به داده ها و مقوله های متداول موجود
 - شناسایی انتشارات بنیادی و مهم حوزه ای خاص
 - شناسایی انتشارات بنیادی درباره مفهومی خاص
 - ردیابی اثر یا اندیشه منتسب به دیگران
 - ردیابی تقدم و تأخر ادعاهای علمی
- (دایره المعارف کتابداری و اطلاع رسانی به نقل از بروکز، کرونین، لیو، منیستوک، اسمیت، ۱۳۸۱)

تعریف استناد

- از لحاظ لغوی به معنی سند قرار دادن چیزی، تکیه بر چیزی کردن
- معمولاً اشاره به سخن یا سند پیشین را استناد گویند
- در حوزه های علمی مختلف برای تأیید یا رد اندیشه ها، نظرات، و یافته ها، روش شناسی ها به آثار پیشینیان در حوزه مربوطه ارجاع می دهند
- اثری که مورد استناد قرار گرفته به «استناد شده» یا «سند» معروف است
- به نوشته ای که عمل استناد را انجام داده «استناد کننده» یا «متن» اطلاق می شود

هدف <http://pitt.libguides.com/citationhelp>

- استناد راهی برای اعتباربخشی به افراد برای کارهای خلاقانه و فکری آنهاست که شما برای حمایت از تحقیقات خود استفاده می کنید.
- همچنین می توان برای مکان یابی منابع خاص و مبارزه با سرقت علمی استفاده کرد.
- استنادها و منابع شامل عناصر استاندارد و تمام اطلاعات لازم برای شناسایی و ردیابی انتشارات می باشند، از جمله:
 - ❖ نام نویسنده،
 - ❖ تاریخ انتشار،
 - ❖ ناشر،
 - ❖ عنوان مقاله، نشریه، یا کتاب
 - ❖ دوه و شماره نشریه
 - ❖ شماره صفحه
 - ❖ شناساگر اشیاء دیجیتالی (DOI (Digital Object Identifier

هدف از استناد

- استناد به یک منبع بدین معنی است که شما در متن خود نشان می دهید که از یک اثر دیگر کلمات، ایده ها، اعداد و ارقام، تصاویر و غیره را گرفته اید.
- استاداها یک راه کوتاه برای شناسایی یک اثر منتشر شده (مثلا کتاب، مقاله، فصلی از یک کتاب، وب سایت) هستند.
- استنادها ممکن است بر مبنای آنچه که مورد استناد قرار گرفته یا سبک استناددهی متفاوت باشند.
- بر این قرار یک راهنمای سبک استناددهی مناسب با نیاز خود، انتخاب کنید.

کتابشناسی و فهرست منابع

- کتابشناسی (Bibliography): معمولاً شامل تمام آثاری است که در یک اثر ذکر شده است، اما ممکن است شامل آثاری دیگر نیز باشد که نویسنده با آنها مشورت کرده است، حتی اگر در متن ذکر نشده باشند (APA, 2017).
- فهرست منابع (References): آثاری که مورد مطالعه قرار گرفته اند و مشخصاً در اثر شما مورد استناد یا ارجاع واقع شده اند. بین استنادهای درون متن (in-text citations) و فهرست منابع باید تناظر یک به یک وجود داشته باشد.
- استنادهای درون متن: زمان اشاره به، خلاصه نویسی، بازنویسی، و یا نقل قول از یک منبع دیگر استفاده می شود.

تفاوت بین استناد و فهرست منابع

- هر منبعی که در منابع خود ذکر کرده اید باید توسط دیگران که کار شما را می خوانند قابل دسترس باشد.
- از این طریق خوانندگان را به جایی که می توانند اثر مورد استناد را پیدا کنند، هدایت می کنید.
- در شیوه استناددهی APA، تمام کارهایی که مورد استناد قرار گرفته اند، لزوماً در فهرست منابع ذکر نمی شوند.
- به عنوان مثال، ارتباطات شخصی (personal communication) در متن مقاله شما ذکر شده است تا به خواننده نشان دهید که یک منبع برای اطلاعات شما وجود دارد.
- اما اگر خواننده نمی تواند این منبع را به عنوان یک سند اصلی پیگیری کند (به عنوان مثال، اطلاعات در داخل یک ایمیل خصوصی بین شما و شخص دیگری قرار دارد)، بنابراین این اثر مورد استناد به فهرست منابع وارد نمی شود.

شیوه ارجاع دهی چیست؟

Citation Styles

- شیوه ارجاع دهی دستورالعمل های لازم برای یک استناد، علائم نقطه گذاری (سجاوندی) و قالب های مورد نیاز را تعیین می کند.
- شیوه های ارجاع دهی اغلب در محل قرار گرفتن، نظم و ترتیب اطلاعاتِ مربوط به ارجاعات تفاوت دارند.
- تعداد و تنوع سبک های استنادی به لحاظ جزئیات، خوانایی، تاریخ، نویسندگان، نشریات و، البته سبک، یکی با دیگری متفاوت است.

شیوه ارجاع دهی چیست؟

Citation Styles

- در بیشتر سبک های استنادی نیز دو سبک اصلی وجود دارد: سبک مستند (document-note style) و سبک کمانک (پرانتز) (parenthetical style)
- سبک مستند، شیوه استاندارد مستند سازی منابع است که شامل پانویس ها و پی نوشت ها است.
- به طوری که اطلاعات در مورد منابع شما به راحتی برای خوانندگان شما در دسترس است، اما در خواندن آنها مزاحمت ایجاد نمی کند.

شیوه ارجاع دهی چیست؟

Citation Styles

- در **سبک یادداشت مستند**، مراجع در پاورقی ها یا پی نوشت ها ارائه می شوند. در متن، آنها به صورت عددی معمولاً بالای متن مشخص می شوند.
- این شماره بعد از نشانه گذاری (نقطه گذاری) قرار می گیرد، مگر اینکه فقط به بخشی از جمله اشاره کند (در این صورت پس از کلمه یا بخشی از جمله قرار می گیرد).
- پیوست به عدد یک پاورقی در پایین صفحه یا انتهای متن در پایان فصل، کتاب و غیره است.

Documentary note style

- چندین دستنامه برای **سبک های یادداشت مستند** وجود دارد.
- 1. The Oxford Style Manual (2003)
- 2. The Chicago Manual of Style (2003)
 - هر دو مورد نحوه استفاده از سبک مرجع مستند را ارائه می دهند.
 - یکی دیگر از کتاب های معروف،
- K. L. Turabian's Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations (2007)
- که بر اساس Chicago manual است.
- The MHRA Style Guide: A Handbook for Authors, Editors, and Writers of Theses (2008)
- که توسط Modern Humanities Research Association (MHRA) منتشر شده است.

Documentary note style

مثال برای منبعی که برای اولین مرتبه در متن ظاهر می شود

- In a war of
endemic, ev
enemy's we
itself a caus
stress disor
society in w
and a pathol

منبعی که در پانویس یا پی نوشت آورده می شود تا حد بسیار زیادی مشابه مدخل در فهرست منابع است با این تفاوت که در پانویس و پی نوشت برخلاف فهرست منابع، مدخل با نام کوچک نویسنده شروع می شود

became
he
ture was
atic
ility in a
culinity

منبع: •

Academic Writing in English, Lund University, <http://awelu.srv.lu.se/sources-and-referencing/quick-guides-to-reference-styles/documentary-note-style/#c12667>

11. **Paul Lerner**, *Hysterical Men: War, Psychiatry, and the Politics of Trauma in Germany, 1890–1930* (Cornell University Press: Ithaca and London, 2003), p. 8.

Documentary note style

مثال برای منبعی که برای دومین مرتبه در متن ظاهر می شود

- Lerner suggests that although Freud had been relegated to the margins of medical debate since 1905, his theory of hysteria as a conversion disorder should be understood in terms of the conversion of unprocessed affect into physical symptoms.¹

مرجع کوتاه شامل نام خانوادگی نویسنده به همراه شماره صفحات یا (همانطور که در نمونه ما است) متشکل از نام نویسنده، یک فرم کوتاه از عنوان مقاله مورد استناد به همراه شماره صفحات است.

13. [Lerner](#), *Hysterical Men*, pp. 185–7.

شیوه ارجاع دهی چیست؟

Citation Styles

- سبک کمانک: شکل مختصر استناد است که نیازی به پانویس و پی نوشت ندارد. ولی به فهرست منابع در پایان اثر نیاز می باشد.
- اگرچه استناددهی به شیوه کمانک ساده تر است، اما ممکن است خواندن سلیس و روان مطلب را با مشکل مواجه کند.

با چندین شیوه استناددهی مختلف، چگونه می دانید کدام یک برای مقاله مناسب است؟

■ عوامل متعددی برای تعیین سبک مناسب استناد،

✓ از جمله گروه تحصیلی (اولویت ها در حوزه علوم پایه ممکن است متفاوت از حوزه علوم انسانی باشد)،

✓ دستورالعمل های دانشگاهی (در خصوص پایان نامه و رساله)،

✓ دستورالعمل های نشریات (Author guidelines)

گروه های تحصیلی

- **APA** (American Psychological Association) is used by Education, Psychology, and Sciences
- **MLA** (Modern Language Association) style is used by the Humanities
- **Chicago/Turabian** style is generally used by Business, History, and the Fine Arts

• دانشجویان با استادان در خصوص انتخاب شیوه استناددهی در حوزه مربوطه مشورت کنند.

چرا باید ارجاع داد؟

۱. ارجاع به دیگران یک ابزار شناسایی **دقت** است

- دقت در نوشتن بسیار مهم است، به خصوص وقتی مطلب علمی را تدوین می کنیم.

۲. استناد شما را یک پژوهشگر بهتر می سازد.

- بعضی از نشانه های تحقیق خوب شامل توجه به جزئیات و توانایی تشخیص الگوها و ارتباطات می باشند. استناددهی خوب می تواند به هر دو کمک کند.

- استناد صحیح به منابع شامل جزئیات زیادی از قبیل شماره صحیح صفحه، املاء نام نویسنده و البته صحت واقعیات ارائه شده در آثار است.

چرا باید ارجاع داد؟

- استناددهی خوب شمار را یک نویسنده بهتری می کند.
- استناد به منابع دیگر نشانی از اعتقاد به مالکیت معنوی، دوری از ابهام و پرهیز از آشفتگی در نوشتن است.
- هنگامی که منابع را به درستی ذکر می کنید، در ذهنیت خوانندگان نسبت به مطلب ارائه شده هیچ سؤالی مطرح نمی شود.
- جامعیت استنادها، نشانی از دانش خوب شما در حوزه تخصصی است.

چرا باید ارجاع داد؟

- استناددهی دقیق برای شما به عنوان یک محقق ایجاد اعتبار می کند.
- استناد امکان بررسی بهتر کار شما را فراهم می کند. اگر در زمان تدوین اثر برای مطالب علمی خود شواهد ارائه کنید و تمام منابع خود را ذکر کنید، در مرحله داوری توسط همکاران در این رابطه حداقل انتقاد و بازخورد مثبت دریافت می نمایید.

چرا باید ارجاع داد؟

- به خواننده نشان می دهید، با فهرست منابع مورد استفاده برای دریافت اطلاعات خود، تحقیقات مناسب را انجام داده اید.
- به عنوان یک محقق مسئول با استناد به دیگران به آنها اعتبار بخشی داشته اید و ایده های آنها را تصدیق کرده اید.
- با نقل قول از کلمات و ایده های استفاده شده توسط نویسندگان دیگر، از سرقت علمی اجتناب کرده اید.
- فرصت ردیابی منابع مورد استفاده را از طریق پانویس ها، کتابشناسی ها و فهرست منابع برای خواننده فراهم می آورید.

به چه مطالبی باید استناد کرد؟

- آمار، ارقام، ایده ها یا سایر اطلاعاتی که دانش عمومی نیست
- برداشت خود از ایده ها، کلمات، نظریه ها که شخص دیگری به زبان خود در اثر خود استفاده کرده است.
- کتاب ها، فصل کتاب ها، مقالات، صفحات وب، پایان نامه ها و غیره
- نقل قول های مستقیم

چه زمان از نقل قول (quote)، بازنویسی (paraphrase) و خلاصه نویسی (summarize) استفاده شود

- **خلاصه نویسی:** هنگامی که جزئیات نامرتب هستند یا یک منبع به اندازه کافی مهم نیست که فضایی در نوشته به آن اختصاص داد.
- **بازنویسی:** زمانی که شما واضح تر و روشن تر از سند، مطالب را بیان می کنید و بهتر به جزئیات می پردازید.
- **نقل قول:**
 - کلمات نقل قول شده، شواهد شما هستند و همان گونه که در سند ظاهر شده اند مورد استفاده شما می باشند.
 - کلمات نقل شده جزء واژه های پایه باشند، به خوبی بیان شده، و یا در غیر این صورت بیش از حد مفید است که بازنویسی شود
 - مطلبی بیان شده که شما با آن مخالف هستید و به علت عدم سوگیری عین آن را بیان می کنید.
 - مطلب مربوط به یک فرد دارای صلاحیت علمی است که از دیدگاه های شما حمایت می کند.
 - سند مفاهیم کلیدی خود را به طرز واضح بیان می کند و نقل قول می تواند بقیه بحث شما را به خوبی شکل دهد.

Kate L. Turabian, Student's Guide to Writing College Papers, 4th ed. (Chicago: University of Chicago Press, 2010), pp. 89-90.

<http://www.press.uchicago.edu/books/turabian/tcc/topicsheet16.pdf>

چگونه یک منبع را چند بار ذکر کنم؟

• چنانچه یک منبع پی در پی در متن ذکر شود از دو شیوه استفاده می شود.

۱. از واژه **همان** یا **همان جا** و در صورت نقل قول مستقیم از شماره صفحه استفاده می شود.

در انگلیسی **ibid=ibidem="in the same place"**
مثال:

۲. از شکل کوتاه استناد استفاده می شود.

- Patrick Rothfuss, *The Name of the Wind* (New York, NY: DAW Books, 2009), 32.
- Rothfuss, *Name of the Wind*, 50.
- Rothfuss, 50 اگر از این نویسنده تنها یک اثر مورد استناد واقع شده عنوان را می توان حذف کرد

انواع شیوه های ارجاعات

Abbreviation

[ACS](#)

[AGLC](#)

[AMA](#)

[AMJ](#)

[APA](#)

[Chicago/Turabian style](#)

[CSE \(CBE\)](#)

[Harvard](#)

[IEEE](#)

[MLA](#)

[Vancouver](#)

Full Name

American Chemical Society

Australian Guide to Legal Citation

American Medical Association

Academy of Management style

American Psychological Association

Chicago Manual of Style

Council of Science Editors/Council of
Biology Editors

Institute of Electrical and Electronics
Engineers

Modern Language Association of America

انواع شیوه های ارجاعات برحسب گروه تحصیلی

- **Humanities** (علوم انسانی)
- **Chicago**

[Writer's Handbook: Chicago Style Documentation](#)

[Excellent FAQ on Usage in the Chicago Style](#)

[Writer's Handbook: Chicago Style Documentation](#)

- **MLA (Modern Language Association)**

[Writer's Handbook: MLA Style Documentation](#)

[MLA Citation Style](#)

انواع شیوه های ارجاعات

- **Sciences (علوم)**
- **ACS (American Chemical Society)**
[AMA Citation Style](#)
- **IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers)**
[Electrical Engineering Citation Style](#)
- **NLM (National Library of Medicine)**
[NLM Style Guide](#)
[National Library of Medicine Recommended Formats for Bibliographic Citation \(PDF format\)](#)
- **Vancouver (Biological Sciences)**
[Introduction to the Vancouver Style](#)

انواع شیوه های ارجاعات

- **Social Sciences (علوم اجتماعی)**

AAA (American Anthropological Association)

[Citations and Bibliographic Style for Anthropology Papers](#)

AAA مبتنی بر Chicago style است، اگر در راهنمای AAA به مواردی اشاره نشده است، می توان به دستنامه Chicago استفاده نمود.

APA (American Psychological Association)

[Writer's Handbook: APA Style Documentation](#)

[APA Style.org](#)

APSA (American Political Science Association)

[Writer's Handbook: APSA Documentation](#)

Legal Style

[Legal Citation: Using and Understanding Legal Abbreviations](#)

[Legal Research and Citation Style in the USA](#)

انواع شیوه های ارجاعات

- APA: مبتنی بر (مؤلف/تاریخ)

- MLA: هنر و علوم انسانی بویژه در آمریکا

- Harvard: بسیار شبیه APA است. اما در آمریکا بیشتر مورد استفاده است، در حالی که MLA بیشتر در بریتانیا و استرالیا در حوزه علوم انسانی استفاده می شود.

- Vancouver: مورد استفاده نوشته های پزشکی است.

- Chicago and Turabian: اگرچه دو سبک جدا هستند، ولی بسیار مشابه می باشند. در حوزه های تاریخ و اقتصاد مورد استفاده هستند.

- Turabian نسخه دانشجویی Chicago است.

- اما Chicago مورد استفاده محققان و مورد توجه ناشران است.

فهم سرقت علمی و دوری از آن

- تعریف (استفاده از ایده های دیگران بدون ذکر نام آنها)
- تشخیص
- اجتناب از سرقت علمی
- https://bts.library.pitt.edu/eLearning/Captive/Understanding_Avoiding_Plagiarism/multiscreen.html

تشخیص سرقت علمی

- خرید مقاله ای و ارسال آن به نشریه ای به عنوان اثر خود
- استفاده از پاسخ دیگران در امتحان
- استفاده از فعالیت پژوهشی قبلی در کلاس دیگر
- عدم استناد، زمانی که از واژه ها و ایده های خود استفاده نمی کنید
- استفاده از واژه های دیگران بدون گیومه، هرچند غیر عمدی باشد

آیا این رفتارها مصادیق سرقت علمی هستند؟

- مقاله ای در حوزه مورد علاقه در دوره کارشناسی می نویسید. مقاله را نگه می دارید و در دوره کارشناسی ارشد برای تکلیف کلاسی ارائه می دهید. آیا این مصداق سرقت علمی است؟
- در حال تهیه اسلاید برای شرکتی که با آن کار می کنید هستید. در این اسلایدها از تصاویر وب سایت شرکت استفاده می نمایید. آیا این مصداق سرقت علمی است؟
- معلم شما در کلاس در خصوص موضوعی بحث می کند. در مقاله ای که می نویسید از واژه ها و گفته های وی استفاده می نمایید بدون ارجاع به معلم. آیا این مصداق سرقت علمی است؟
- از موتور جستجوی گوگل برای یافتن مطالبی در خصوص موضوع تحقیق خود استفاده می کنید. نتایج جستجو آمار و ارقام هایی را برای شما بازیابی می کند. از این آمارها با استناد به منبع در مقاله خود استفاده می نمایید. آیا این مصداق سرقت علمی است؟

عناصر مشترک در شیوه های استناددهی

- **Author** - R. Langer
 - **Article Title** - New Methods of Drug Delivery
 - **Source Title** - Science
 - **Volume and issue** - Vol 249, issue 4976
 - **Publication Date** - 1990
 - **Page numbers** - 1527-1533
-

- **American Chemical Society (ACS) style:**
- Langer, R. New Methods of Drug Delivery. *Science* 1990, 249, 1527-1533.
- **IEEE Style:**
- R. Langer, "New Methods of Drug Delivery," *Science*, vol. 249, pp. 1527-1533, SEP 28, 1990.
- **American Psychological Association (APA) style:**
- Langer, R. (1990). New methods of drug delivery. *Science*, 249(4976), 1527-1533.
- **Modern Language Association (MLA) style:**
- Langer, R. "New Methods of Drug Delivery." *Science* 249.4976 (1990): 1527-33.

ابزارهای درست کردن فهرست منابع

- [Mendeley](#): دانشگاه ها اشتراک سازمانی به این ابزار مدیریت منابع دارند.
- از طرفی مندلی یک شبکه اجتماعی علمی است که به محقق در سازماندهی پژوهش، همکاری بر خط با دیگران و یافتن آخرین پژوهش ها کمک می نماید.
- [EndNote](#): ابزار کتابشناختی استاندارد برای استفاده دانشجویان و پژوهشگران است.
- دسترسی به پایگاه های اطلاعاتی کتابشناختی پیوسته، سازماندهی منابع و ایجاد و شکل دهی فوری منابع را میسر می سازد.
- چون دارای رابط با میکروسافت است، قادر به ردیابی مدارک برای همکاری بین پژوهشگران است

Online citation managers are an easy way to go to keep track of all of your references.

- [EasyBib](#): سازنده رایگان و خودکار استناد و فهرست منابع است.
- [Zotero](#) [zoh-TAIR-oh]: ابزاری کاربرپسند و رایگان برای جمع آوری، مدیریت، استناد و اشتراک منابع پژوهش است.
- [NoodleTools](#): یک سازنده جامع و دقیق فهرست منابع MLA، APA، Chicago/Turabian در محیط وب است
- [BibMe](#): یک فهرست منابع ساز خودکار و رایگان است.
- [Citation Machine](#): استناد ساز خودکار برای دانشجویان و محققان

منبع

<https://screenshots.firefox.com/gPvWFC4NiTt5NwY3/itswww.uvt.nl>

3.2 Abbreviations

Acceptable abbreviations in the reference list include:

ed.	edition
Rev. ed.	Revised edition
2nd. ed.	second edition
Ed. / Eds.	Editor / Editors
n.d.	no date
p. (pp.)	pages (pages)
Vol. / Vols.	Volume (<i>as in</i> : Vol. 4 / Vols. 1-4)
No.	Number
Pt.	Part

APA

- [Author last name], [First initial]. [Middle initial]. ([Publication year]). [Title of article]. [*Title of journal*], [Volume number]([Issue number]), [Page number starts]-[ends]. [Document Object Identifier]

- [نام خانوادگی]، [نام]، ([سال انتشار]، [عنوان مقاله]، [عنوان نشریه]، [دوره] [شماره]، [آغاز شماره صفحه]-[پایان]، [شناساگر اشیاء دیجیتالی]

مثال

- Silva, L. (2007). Epistemological and theoretical challenges for studying power and politics in information systems. *Information Systems Journal*, 17(2), 165-183. [Document Object Identifier]

Harvard

- Last name, First initial. (Year published). Article title. *Journal*, Volume (Issue), Page(s).
- ✓ Ross, N. (2015). On Truth Content and False Consciousness in Adorno's Aesthetic Theory. *Philosophy Today*, 59(2), pp. 269-290.
- Last name, First initial. (Year published). Article Title. *Journal*, [online] Volume(Issue), pages. Available at: URL [Accessed Day Mo. Year].
- ✓ Raina, S. (2015). Establishing Correlation Between Genetics and Nonresponse. *Journal of Postgraduate Medicine*, [online] Volume 61(2), p. 148. Available at: <http://www.proquest.com/products-services/ProQuest-Research-Library.html> [Accessed 8 Apr. 2015].

AMA Style

- **Article:**
- Enders A, Brandt Z. Using Geographic Information System Technology to Improve Emergency Management and Disaster Response for People With Disabilities. *Journal of Disability Policy Studies* [serial online]. Spring 2007;17(4):223-229. Available from: Academic Search Premier, Ipswich, MA. Accessed December 14, 2007.
- **Image:**
- Enders A, Brandt Z. Mapping disability-relevant resources. Map. *Journal of Disability Policy Studies* [serial online]. Spring 2007;17(4):227. Available from: Academic Search Premier, Ipswich, MA. Accessed December 14, 2007.

APA Style

- **Article:**
- Buggey, T. (2007, Summer). A Picture Is Worth *Journal of Positive Behavior Interventions*, 9(3), 151-158. Retrieved December 14, 2007, from Academic Search Premier database.
- **Image:**
- Buggey, T. (2007, Summer). Storyboard for Ivan's morning routine. Diagram. *Journal of Positive Behavior Interventions*, 9(3), 151. Retrieved December 14, 2007, from Academic Search Premier database.

Chicago: Author-Date Style

- **Article:**
- Woodruff, Paul H. 2006. "Educating Engineers to Create a Sustainable Future." *Journal of Environmental Engineering* 132, no. 4: 434-444. *Academic Search Premier*, EBSCOhost (accessed December 14, 2007).
- **Image:**
- Woodruff, Paul H. 2006. "Earth's population." Graph. *Journal of Environmental Engineering* 132, no. 4: 435. *Academic Search Premier*, EBSCOhost (accessed December 14, 2007).

Chicago: Humanities Style

- **Article:**
- Talbot, David. "Saving Holland." *Technology Review* 110, no. 4 (July 2007): 50-56. *Academic Search Premier*, EBSCOhost (accessed December 14, 2007).
- **Image:**
- Vermeer, Dura. "High and dry concept." Photograph. *Technology Review* 110, no. 4 (July 2007): 56. *Academic Search Premier*, EBSCOhost (accessed December 14, 2007).

MLA Style

- Maynard, W. Barksdale. "Thoreau's House at Walden." *Art Bulletin* 81.2 (1999): 303. *Academic Search Premier*. EBSCO. Web. 19 Nov. 2002.
- **Image:**
- "Clown Fish." Getty Images. *Points of View*. EBSCO. Web. 30 Jan. 2007.

Vancouver/ICMJE Style

- **Article:**
- Gaynor M. Why Don't Courts Treat Hospitals Like Tanks for Liquefied Gases? Some Reflections on Health Care Antitrust Enforcement. *Journal of Health Politics, Policy & Law* [serial on the Internet]. (2006, June), [cited December 14, 2007]; 31(3): 497-510. Available from: Academic Search Premier.
- **Image:**
- Gaynor M. Hospital Market Concentration, 1985 - 2000. Chart. *Journal of Health Politics, Policy & Law* [serial on the Internet]. (2006, June), [cited December 14, 2007]; 31(3): 499. Available from: Academic Search Premier.
- **Source:**
https://help.ebsco.com/interfaces/EBSCO_Guides/EBSCO_Interface_s_User_Guide/Citing_Images

ACS (American Chemical Society)

- It is widely used in chemistry and related disciplines. The ACS manual gives instructions for **numbered referencing** and also for **in-text (Harvard style) referencing**.
- [The ACS style guide: effective communication of scientific information](#), 3rd ed is available in the Library.
- Online resources: [ACS 3rd ed. -- Extract \(6 MB\)](#)
- [Murdoch University Library ACS Style guide](#) (Link by permission of Murdoch University Library, Western Australia)

AGLC (Australian Guide to Legal Citation)

- This is now the standard Australian guide for referencing in Law. It is a **footnote style** and includes detailed provisions for referencing statutes, case reports and other legal materials.
- [Australian guide to legal citation, 3rd ed](#) is available in the Library.
- Online resources for the Australian Guide to Legal Citation, 3rd ed. referencing style:
- [Full details \(PDF, 3.71 MB\)](#)
- [AGLC UQ Library guide \(PDF, 55 KB\)](#)

AMA (American Medical Association)

- This style is **numbered footnote style** widely used in medicine, especially in journals published by the American Medical Association.
- [AMA manual of style: a guide for authors and editors, 10th ed](#) is available in the Library. Online resources:
 - [Shafer Library, University of Findlay](#)
 - [University of Illinois](#)
 - [Florida International University](#)

AMJ (Academy of Management style)

- The “Academy of Management style” is an **author-date style** for citing and referencing information in assignments and publications.
- Our [AMJ UQ Library Guide \(PDF, 336 KB\)](#) is based on the Style Guide for the Academy of Management Journal.

APA (American Psychological Association)

- This is the standard style used in **Psychology**, but it is also widely used in **other disciplines**, especially in the **Social Sciences**. It is an **author-date style**; one of the many variants of the Harvard style.
- [Concise rules of APA style, 6th ed](#) is available in the Library.
- Online resources for the APA 6th ed. referencing style:
- [APA 6th ed. UQ Library guide](#)
- [Reference examples from APA Publication Manual](#)

Chicago Manual of Style

- The Chicago Manual of Style is the most widely consulted of all style manuals. It includes provisions for **footnote referencing** and **author-date referencing**.
- The Chicago Manual's **footnote referencing** system is widely used in the **arts and humanities**.
- The [Chicago manual of style, 16th ed](#) is available in the Library.
- **Online resources for Chicago Manual of Style 16th edition:**
- [Chicago 16th ed UQ Library guide](#) - Footnotes and Bibliography
- [Full details: Notes and Bibliography](#)
- [Full details: Author-Date Reference](#)
- **UQ Library guides for Chicago Manual of Style 15th edition:**
- [A - footnote referencing \(PDF, 79.92 KB\)](#)
- [B - author/date referencing \(PDF, 56.39 KB\)](#)
- The *Chicago Manual of Style Online* no longer supports the 15th edition.

CSE (Council of Science Editors)

- It was first issued in 1960 by the Council of Biology Editors and is still sometimes referred to as the CBE manual. It is widely used in the **life sciences**, and its provisions are applicable to other scientific disciplines also.
- The CSE manual recommends a **numbered referencing system**, where the reference list is arranged alphabetically by author and numbered accordingly.
- [Scientific style and format: the CSE manual for authors, editors, and publishers, 7th ed](#) is available in the Library.
- Online resource:
- [CSE 7th ed. -- Full details \(PDF, 14 MB\)](#)

Harvard

- Harvard is a generic term for any style which contains **author-date references** in the text of the document, such as (Smith 1999). There will also be a list of references at the end of the document, **arranged by authors' names and year of publication**. There is no official manual of the Harvard style: it is just a generic term for the many styles which follow that format.
- The UQ Library Harvard Style is based on the [AGPS/AGIMO](#) style manual. The latest edition of that manual is the 6th edition (2002).
- UQ Library guides for the referencing style:
- [Harvard 2002 \(PDF, 664.79 KB\)](#)
- [Harvard Gatton](#)

IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers)

- The IEEE is the major professional body and publisher in the fields of electrical engineering and computer science. Their style manual is widely used in those disciplines. It uses a **numbered reference** list.
- The IEEE Computer Society has its own style manual, which is based on the IEEE manual but differs in some respects.
- [IEEE \(Institute of Electrical and Electronics Engineers\) Style Manual -- Full details](#)
- [Murdoch University Library Guides IEEE Style](#)

MLA (Modern Language Association of America)

- The MLA style is widely used in the fields of modern literature and linguistics. The MLA style was updated in 2016 by the Modern Language Association. Works are cited in the text with brief **parenthetical citations** keyed to the list of works cited.
- [MLA Handbook 8th ed. UQ Library guide \(PDF, 216 KB\)](#)
- [MLA Handbook 8th ed.](#)
- [MLA Style Centre](#)
- The MLA Handbook 8th edition supersedes:
- MLA Style Manual and Guide to Scholarly Publishing, 3rd ed.
- MLA Handbook for Writers of Research Papers, 7th ed.
- We still hold these superseded editions of the MLA 3rd ed. (Manual) and 7th ed. (Handbook) in the Library for clients who have not yet changed to the updated style:
- [MLA 3rd ed. and 7th ed. UQ Library Guide \(PDF, 259 KB\)](#)
- [Full details: Citing sources in the text](#)
- [Full details: Preparing the list of works cited](#)
- Please check with your course coordinator, lecturer or tutor regarding which style you are required to use in your assessment.

Vancouver

- Vancouver is a generic term for a style of referencing widely used in the health sciences, using a **numbered reference** list.
- There is no official manual of the Vancouver style, but the US National Library of Medicine's style guide is now considered the most authoritative manual on this type of referencing.
- [Vancouver UQ Library guide](#)
Get the related EndNote Vancouver (Superior) [Output style](#)
- [NLM \(National Library of Medicine\) style guide, 2nd ed. -- Full details](#)
- ❖ [Source:https://web.library.uq.edu.au/research-tools-techniques/referencing-style-guides](https://web.library.uq.edu.au/research-tools-techniques/referencing-style-guides)

الگوهای ارجاع

http://leocontent.acu.edu.au/file/6505a585-ef06-8db9-cad8-586a16a2991f/15/PDF/Patterns%20in%20referencing%200720.pdf

		Book	Chapter in an Edited Book	Journal Article
APA	<i>in-text</i>	(Behrens & Rosen, 2010)	(Catt & Gregory, 2006)	(Kennedy, 2011)
	<i>references</i>	Behrens, L., & Rosen, L. J. (2010). <i>A sequence for academic writing</i> . New York: Pearson Longman.	Catt, R., & Gregory, G. (2006). The point of writing: Is student writing in higher education developed or merely assessed? In L. Ganobcsik-Williams (Ed.), <i>Teaching academic writing in UK higher education: Theories, practices, and models</i> (pp. 16-29). New York: Palgrave MacMillan.	Kennedy, D. (2011). Sherlock Holmes and the case of the plagiarised paper. <i>Nurse Education Today</i> , 31 (5), 525–530. doi: 10.1016/j.nedt.2010.10.007
Harvard	<i>in-text</i>	(Behrens & Rosen 2010, p. 30)	(Catt & Gregory 2006)	(Kennedy 2011, p. 528)
	<i>reference list</i>	Behrens, L & Rosen, LJ 2010, <i>A sequence for academic writing</i> , Pearson Longman, New York	Catt, R. & Gregory, G 2006, 'The point of writing: Is student writing in higher education developed or merely assessed?' in: L Ganobcsik-Williams (ed), <i>Teaching academic writing in UK higher education: theories, practices, and models</i> , Palgrave MacMillan, New York, pp.16-29.	Kennedy, D 2011, 'Sherlock Holmes and the case of the plagiarised paper', <i>Nurse Education Today</i> , vol. 31, no. 5, pp. 525–530. viewed 25 June 2012, <http://dx.doi.org/10.1016/j.nedt.2010.10.007>
Chicago	<i>first footnote</i>	1 Laurence Behrens and Leonard J Rosen, <i>A Sequence for Academic Writing</i> (New York: Pearson Longman, 2010), 30.	3 Robin Catt and Gerry Gregory, "The Point of Writing: Is Student Writing in Higher Education Developed or Merely Assessed?" in <i>Teaching Academic Writing in UK Higher Education</i> , ed. Lisa Ganobcsik-Williams (New York: Palgrave MacMillan, 2006), 16-29.	5 David Kennedy, "Sherlock Holmes and the Case of the Plagiarised Paper," <i>Nurse Education Today</i> 31, no. 5 (2011): 528.
	<i>subsequent footnotes</i>	2 Behrens and Rosen, <i>A Sequence for Academic Writing</i> , 30.	4 Catt and Gregory, "The Point of Writing," 16-29.	6 Kennedy, "Sherlock Holmes," 528
	<i>bibliography</i>	Behrens, Laurence and Leonard J Rosen. <i>A Sequence for Academic Writing</i> . New York: Pearson Longman, 2010.	Robin Catt and Gerry Gregory, "The Point of Writing: Is Student Writing in Higher Education Developed or Merely Assessed?," in <i>Teaching Academic Writing in UK Higher Education</i> , edited by Lisa Ganobcsik-Williams, 16-29. New York: Palgrave MacMillan, 2006.	Kennedy, David. "Sherlock Holmes and the Case of the Plagiarised Paper." <i>Nurse Education Today</i> 31, no. 5 (2011): 525-530. doi: 10.1016/j.nedt.2010.10.007
MLA	<i>In-text</i>	(Behrens and Rosen 30)	(Catt and Gregory 16-29)	(Kennedy 528)
	<i>reference list</i>	Behrens, Laurence and Leonard J Rosen. <i>A Sequence for Academic Writing</i> . New York: Pearson Longman, 2010. Print.	Catt, Robin and Gerry Gregory. "The Point of Writing: Is Student Writing in Higher Education Developed or Merely Assessed?." <i>Teaching Academic Writing in UK Higher Education</i> . Ed. Lisa Ganobcsik-Williams. New York: Palgrave MacMillan, 2006. 16-29.Print.	Kennedy, David. "Sherlock Holmes and the Case of the Plagiarised Paper." <i>Nurse Education Today</i> 31.5 2011: 525-530. ScienceDirect. Web. 25 June 2012.

Notes and Bibliography or Author-Date?

- The [notes and bibliography](#) system is preferred by many working in the humanities—including literature, history, and the arts. In this system, sources are cited in numbered footnotes or endnotes. Each note corresponds to a raised (superscript) number in the text. Sources are also usually listed in a separate bibliography. The notes and bibliography system can accommodate a wide variety of sources, including unusual ones that don't fit neatly into the author-date system.
- The [author-date](#) system is more common in the sciences and social sciences. In this system, sources are briefly cited in the text, usually in parentheses, by author's last name and year of publication. Each in-text citation matches up with an entry in a reference list, where full bibliographic information is provided.